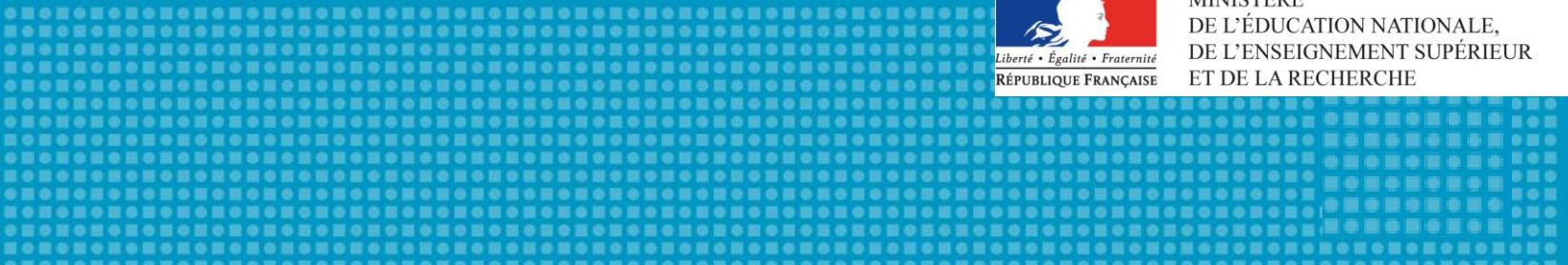


# Le numérique, levier de la transformation pédagogique

Claude Bertrand  
DGESIP-MENESR



[www.enseignementsup-recherche.gouv.fr](http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr)



# Transformation pédagogique

**Ambition de l'ES pour la réussite de publics de plus en plus diversifiés et attractivité**

**Transformation des conditions de production et d'accès aux savoirs avec le numérique**

**Des modèles de formation de plus en plus inadaptés**

→ **Faire évoluer les cursus (ouverture et flexibilité) et les pratiques d'enseignement et d'apprentissage (centration étudiants)**



# Des freins

**Manque de reconnaissance de l'activité d'enseignement**

**Défaut de portage politique**

**Manque de formation des enseignants**

**Insuffisance de connaissances sur la « pédagogie de l'enseignement supérieur »**



# Le levier numérique

**Porteur d'une dynamique, en phase avec l'évolution des pratiques sociales des étudiants**

## Potentialités des technologies

Nouvelles formes d'apprentissage : promotion de modèles pédagogiques centrés sur l'étudiant / EPA

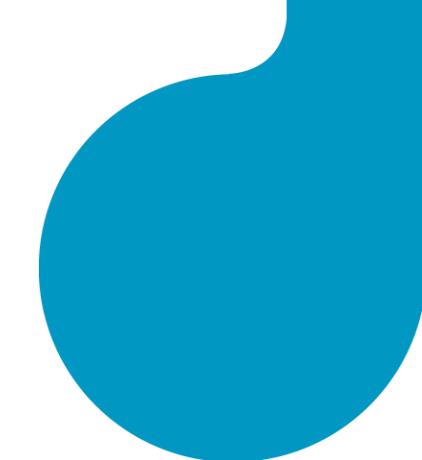
Apprentissage tous azimuts

Nouvelles organisations des parcours (flexibilité du temps et de l'espace d'apprentissage)

Nouveaux modes d'interaction entre les acteurs

## Catalyseur de questions plus larges





# Mais...

**Le numérique n'est pas garant d'innovation pédagogique**

**La « pédagogie numérique » est d'abord une affaire de pédagogie**

**Le numérique apporte des questions pédagogiques nouvelles**



# 4 axes d'action

## **Inscription dans une politique**

Accréditation / équipes pédagogiques

Articuler stratégie de formation et stratégie numérique

## **Reconnaissance et valorisation de l'activité d'enseignement**

Intégrer les « nouvelles » activités d'enseignement dans les activités « normales »

Promotions – recrutements

## **Formation des enseignants, une priorité**

Des centres pour le développement pédagogique (dépasser les logiques de territoire)

Une exigence de formation initiale

Reconnaitre et former les formateurs (accompagnateurs) d'enseignants

## **Valorisation de l'innovation et appui sur la recherche**

Politiques locales - prix – labels

Structuration de la recherche – promotion des « recherche - développement »



# L'AGENDA NUMÉRIQUE, UN CADRE POUR FAIRE DU NUMÉRIQUE UN LEVIER DE LA TRANSFORMATION PÉDAGOGIQUE

