

tuning

TUNING en France :
une approche européenne des formations
par les compétences

Conférence nationale
Lyon 13 et 14 mars 2008

Campus de la Doua
Bâtiment ASTREE
43 Bd du 11 novembre 1918
69622 Villeurbanne

Lyon 13 et 14 mars 2008

Campus de la Doua, Bâtiment ASTREE - 43, Bd du 11 novembre 1918 - 69622 - Villeurbanne

TUNING en France: une approche européenne des formations par les compétences

Jeudi 13 mars

8h30 - 9h15

9h15 - 9h30

AMPHI CULTUREL

9h30 - 9h40

9h40 - 10h10

10h10 - 10h40

10h40 - 11h00

11h00 - 12h30

AMPHI CULTUREL

12 h 30 - 13 h 45

14h00 - 15h45

SALLE 006-IGEE

SALLE 009-IGEE

SALLE 011-IGEE

15 h 45 - 16 h 00

Accueil des participants

Ouverture officielle: Lionel Collet, Président du PRES de Lyon

Présentation du colloque: Michel Lussault, Vice-Président de la Conférence des Présidents d'Université

"Tuning: European universities contribution to implement the Bologna Process"

Robert Wagenaar, co-coordinateur du projet Tuning, Université de Groningen, Pays-Bas

Objectifs et méthodes du projet Tuning

Jean-Luc Lamboley, professeur d'histoire, Université Grenoble 2 - Pierre Mendès France

Échanges avec la salle

Pause

Tuning par l'exemple:

• **en sciences humaines: histoire**

Jean-Luc Lamboley, professeur d'histoire, Université Grenoble 2 - Pierre Mendès France

• **en sciences exactes: chimie**

Gilberte Chambaud, professeur de chimie, Université Paris-Est - Marne la Vallée

Antony K. Smith, professeur de chimie, École Supérieure de Chimie Physique Electronique de Lyon (CPE Lyon)

• **Tuning au Portugal: l'expérience de l'Université de Coimbra**

Joaquim Ramos de Carvalho, professeur d'histoire, Université de Coimbra, Portugal

Échanges avec la salle

Pause déjeuner

Ateliers transversaux en parallèle :

• **Atelier 1: ECTS (European Credit Transfert System): montage d'une unité d'enseignement**

Béatrice Delpouve, directrice du Centre International de l'Université Lille 1

Estela Peirera, professeur de physique, Université d'Aveiro, Portugal

Joaquim Ramos de Carvalho, professeur d'histoire, Université de Coimbra, Portugal

• **Atelier 2: l'approche par les compétences**

Marie-Françoise Fave-Bonnet, professeur de sciences de l'éducation, Université Paris X- Nanterre

Georges Stamelos, professeur de sciences de l'éducation, Université de Patras, Grèce

Nicole Quetin, professeur de mathématiques appliquées, Université d'Evry Val d'Essonne

• **Atelier 3: la démarche qualité**

Patricia Pol, maître de conférence en gestion, Université Paris 12 - Val de Marne

Malcom Cook, professeur de littérature française, Université d'Exeter, Royaume Uni

Pause

16 h 00 – 17 h 45

SALLE 006-IGEE

AMPHI CULTUREL

SALLE 009-IGEE

SALLE 011-IGEE

Ateliers par disciplines :

• Atelier 4: mathématiques

Martine Bellec, maître de conférence en mathématiques, Université Paris Dauphine
Marc Diener, professeur de mathématiques, Université de Nice Sophia Antipolis
Adolfo Quiros, professeur de mathématiques, Université Autonome de Madrid, Espagne

• Atelier 5: études européennes

Fabienne Tanon, maître de conférence en psychologie interculturelle, École Normale Supérieure de Lettres et Sciences humaines de Lyon
Alexandru Florin Platon, professeur d'histoire, Université « Alexandru Ioan Cuza », Iasi, Roumanie

• Atelier 6: physique

Edouard Kierlik, professeur de physique, Université Paris 6 - Pierre et Marie Curie
Estela Peirera, professeur de physique, Université d'Aveiro, Portugal

• Atelier 7: sciences de l'éducation et formation des enseignants

Marie-Françoise Fave-Bonnet, professeur de sciences de l'éducation, Université Paris X - Nanterre

Georges Stamelos, professeur de sciences de l'éducation à l'Université de Patras, Grèce

• Cocktail

Vendredi 14 mars

9 h 00 – 10 h 15

AMPHI CULTUREL

Restitution des ateliers transversaux

Échanges avec la salle

10 h 15 – 10 h 30

10 h 30 – 12 h 00

AMPHI CULTUREL

Pause

Table ronde animée par Yves Lichtenberger, Président de l'Université Paris Est (PRES) :

« L'approche des formations par les compétences: un outil de dialogue entre l'enseignement supérieur et les milieux professionnels »

Caroline Carlot, étudiante, Université Strasbourg 3 - Robert Schuman, membre de l'ESU (European Students'Union)

Jacques Lesenne, chargé de mission pour l'insertion professionnelle auprès de la direction des formations, Université Paris 6 - Pierre et Marie Curie

Michèle Ouziel, APEC (Agence pour l'Emploi des Cadres), responsable -partenariat enseignement supérieur

Échanges avec la salle

12 h 00 – 12 h 30

Conclusions du colloque et perspectives :

Julia Gonzalez, co-coordinatrice du projet Tuning, Université de Deusto, Espagne

un représentant de la Conférence des Présidents d'Université

• Cocktail



L'objectif du projet pilote « TUNING* » est de proposer une méthode permettant d'améliorer la lisibilité et la comparabilité des diplômes à l'échelle de l'Europe ainsi que l'interface Enseignement Supérieur/Entreprises.

D'initiative universitaire et soutenu par la Commission européenne depuis son lancement en 2000 à travers le programme SOCRATES-TEMPUS, Tuning s'intéresse aussi bien à la convergence des architectures des études supérieures qu'aux contenus des formations; l'une de ses ambitions est d'identifier les compétences nécessaires à la bonne insertion professionnelle des diplômés européens. Il accompagne à sa façon le processus de Bologne qu'il incarne, en France le LMD et la mise en place des ECTS.

Coordonné par une université hollandaise (Groningen) et une université espagnole (Deusto - Bilbao), ce projet a impliqué 140 institutions membres de l'Union Européenne élargie (25 pays) représentées par des enseignants-chercheurs issus de disciplines différentes, des associations d'étudiants, l'EUA (European University Association), les Conférences nationales des Recteurs/Présidents d'université, et l'ESU (European Students Union).

Les disciplines concernées sont: la gestion, les sciences de l'éducation, la géologie, les mathématiques, la physique, la chimie, l'histoire, les études européennes et les études d'infirmière.

Avec l'appui de la CPU et des experts de Bologne, les membres français du projet Tuning se proposent de diffuser les résultats de ce travail au cours d'une conférence nationale organisée **les 13 et 14 mars 2008 à « l'Université de Lyon »**. Cette conférence aura pour objet de confronter les conclusions de Tuning aux réflexions actuelles sur les démarches compétences qui se développent au sein des universités et aider la communauté universitaire dans sa mise en œuvre du processus de Bologne.

Elle s'adresse en priorité, au sein des universités, aux vice-présidents des CEVU (conseils des études et de la vie universitaire) aux responsables de formations, de départements, de conseils d'enseignements au sein des UFR, aux responsables de services formation continue, de SCUIO-IP (services communs universitaires d'information, d'orientation et d'insertion professionnelle, aux référents RNCP (Répertoire National de la Certification Professionnelle).

Organisée autour de tables rondes suivies d'ateliers thématiques et disciplinaires pour illustrer l'adaptation des pratiques Tuning à l'enseignement supérieur français, la conférence sera clôturée par une séance plénière autour des démarches compétences réunissant universitaires, étudiants et représentants d'entreprises.

* intitulé complet : « Tuning Educational Structures in Europe »